

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne Gastroenterologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E06			Internal diseases Gastroenterology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Janusz Romanowski		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		j.romanowski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć<sup>7</sup></b>				<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W7</b>	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady</p> <p>diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);</p>	E.W9 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W9</b>	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	E.W9 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W10</b>	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;	E.W10 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia Kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W24</b>	<p>zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:</p> <p>1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;</p> <p>3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;</p> <p>4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;</p> <p>5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;</p> <p>6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;</p>	E.W24 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia Kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i>

	<p>7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;</p> <p>8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;</p> <p>9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;</p> <p>11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;</p>				
<b>W33</b>	<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;</p> <p>2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p>	E.W33 +++	Seminarium Ćwiczenia Kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.
<b>W39</b>	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	E.W39 +++	Seminarium Ćwiczenia Kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.
<b>W40</b>	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	E.W40 +++	Seminarium Ćwiczenia Kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.
<b>W41</b>	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W41 +++	Seminarium Ćwiczenia Kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.
<b>W42</b>	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.	E.W42 +++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.
<b>U1</b>	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.

<b>U3</b>	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	E.U3 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U5</b>	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:  1) ogólnointernistyczne;	E.U5 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U12</b>	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	E.U12 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U14</b>	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:  1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;  4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;  5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;  6) dożylnie, domięśniowo i podskórne podanie leku;  7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;  8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej;  9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;  11) założenie zgłębnika żołądkowego;  12) wlewkę doodbytniczą;  15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;  18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	E.U14 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U15</b>	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U16</b>	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U18</b>	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>

<b>U19</b>	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	E.U19 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U20</b>	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U21</b>	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U22</b>	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U23</b>	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U26</b>	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U31</b>	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U32</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U33</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>
<b>U34</b>	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania):  1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu),  M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia));  2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan –	E.U34 +++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusze obserwacji Studenta, test praktyczny.</i>

	plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).				
<b>K.K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K4</b>	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K5</b>	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K7</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K8</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K9</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K10</b>	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K11</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Szczeklik A. 2022. *Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

### Literatura uzupełniająca

1. Szczeklik A. 2013. *Choroby wewnętrzne : na podstawie Interny Szczeklika*. Kraków: medycyna Praktyczna.

### Inne pomoce naukowe

1. *Laptopy, rzutnik multimedialny.*
2. *Fantom do badania per rectum i zgłębnikowania żołądka.*

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>35 h/ 1,2 ECTS</b>	<b>45 h/ 1,5 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.